

Leitbild

familiär -
OSWA

Wir leben eine positive Grundhaltung.

Wir sind gemeinsam unterwegs.

Wir begegnen uns respektvoll und ehrlich.

Wir kennen und schätzen uns.

Wir sind kreativ.

Wir stellen hohe Ansprüche an uns und die Lernenden.

Wir stellen den Lernenden Herausforderungen,
an denen sie wachsen können.

Wir sind authentisch und humorvoll.

Wir verstehen Konflikte als Chance und Anlass
zu lernen.

Wir achten auf die Gesundheit der Mitarbeitenden
und Lernenden.



wirksam – Lehren und Lernen

Wir fördern die individuellen Fähigkeiten der Lernenden,

- > indem wir ihre Stärken stärken.
- > indem wir sie ihren Begabungen entsprechend fördern.
- > indem wir bei Bedarf Fachleute zu Hilfe holen.

Wir ermöglichen nachhaltiges Lernen,

- > indem wir Lernstrategien vermitteln.

Wir bereiten unsere Lernenden auf die nächste Ausbildungsstufe vor,

- > indem wir Lerninhalte und Kompetenzen vermitteln, welche einen möglichst reibungslosen Übertritt ermöglichen.
- > indem wir mit ihnen den Lernprozess reflektieren.

Wir schaffen für die Lernenden und Erziehungsberechtigten Transparenz,

- > indem wir Lernziele und Beurteilungskriterien frühzeitig kommunizieren.



konstruktiv – Zusammenarbeit im Team

Wir pflegen eine intensive Zusammenarbeit,

- > indem wir Entscheidungen, wenn immer möglich, gemeinsam treffen.
- > indem wir gemeinsam an Projekten arbeiten.

Wir bilden ein Team, dessen Mitglieder die Qualität der Schule durch gegenseitige Wertschätzung, Unterstützung und Zusammenarbeit entwickeln,

- > indem wir uns respektvoll und ehrlich begegnen.
- > indem wir uns loyal verhalten und uns gegenseitig unterstützen.
- > indem wir Kritik als Chance zur Weiterentwicklung wahrnehmen.
- > indem wir regelmässig Austauschgespräche führen.



gemeinsam – Kooperation und Partizipation

Wir fördern das gegenseitige Verständnis und Vertrauen,

> indem wir Erziehungsrechte zu Schulbesuchen, Schulanlässen und Gesprächen einladen.

Wir tragen zusammen mit den Erziehungsberechtigten die Verantwortung für die schulische Entwicklung und das Wohlergehen der Lernenden,

> indem wir einen offenen und förderorientierten Austausch mit den Erziehungsberechtigten pflegen.

Wir kommunizieren professionell mit den Erziehungsberechtigten,

> indem wir sie zu aktuellen Themen informieren.



lebendig - Schulalltag

Wir unterstützen die Lernenden in ihrer Entwicklung zu selbständig denkenden und verantwortungsvoll handelnden Menschen,

- > indem wir Projekte mit ihnen planen und durchführen.
- > indem sie das Schulleben durch ihr Engagement aktiv mitgestalten können.

Wir gestalten gemeinsam mit den Lernenden unsere Schule,

- > indem sie in geeigneten Gefäßen Veränderungen einbringen können.
- > indem sie durch das Schulparlament praxisnah lernen, wie Demokratie funktioniert.

Wir bereiten die Lernenden auf die Erwachsenenwelt vor,

- > indem wir auch im Fachunterricht überfachliche Kompetenzen fördern.
- > indem wir mit ihnen die Entwicklung ihres Lernens reflektieren.



initiativ - Weiterentwicklung

Wir sind offen für neue Entwicklungen im Bereich Schule,

- > indem wir uns bewusst weiterbilden.
- > indem wir uns über neue Erkenntnisse in der Bildungsforschung informieren.

Wir fördern die Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE),

- > indem wir Projektwochen zum Thema durchführen.
- > indem wir im Fachunterricht Aspekte der BNE-Thematik aufgreifen.

transparent - Kommunikation

Wir präsentieren unser Schulleben der Öffentlichkeit,

- > indem wir die Öffentlichkeit zu schulischen Anlässen einladen.
- > indem wir auf der Homepage Artikel und Fotos zu aktuellen Anlässen veröffentlichen.
- > indem wir in lokalen Medien über Schulanlässe, Projekte etc. berichten.



regional - Vernetzung

Wir fördern die Vernetzung der Schule in Gemeinde und Region,

- > indem wir lokale Ausbildungsbetriebe in den Berufswahlunterricht integrieren.
- > indem wir zusammen mit lokalen Partnern gemeinsame Projekte realisieren.

Wir pflegen den Kontakt zu den abgebenden und weiterführenden Stufen,

- > indem wir gemeinsame Projekte durchführen.
- > indem wir im regelmässigen Austausch stehen.

zeitgemäss - Infrastruktur

Wir arbeiten mit Medien und Instrumenten, die einen zeitgemässen Unterricht ermöglichen,

- > indem wir den Lernenden moderne Hard- und Software zur Verfügung stellen.
- > indem wir für eine pädagogisch sinnvolle Ausstattung der Schul- und Fachräume sorgen.

